

30.08.2021

Протокол № 1
августовского педагогического совета
«Об итогах 2020 – 2021 учебного года и основных направлениях
развития лицея в современных условиях»

Присутствовало: 62 педагога.

Председатель: В.А. Широкова, директор лицея.

Секретарь: С.В.Чернышева, заместитель директора.

Председатель Наблюдательного совета лицея: Р.И. Дост-Мухамедова.

Повестка:

1. Итоги образовательного процесса 2020-2021 учебного года, достижения и проблемы. Направления и задачи деятельности в 2021-2022 учебном году (Директор лицея В.А. Широкова).
2. Формирование классов ранней профилизации (5-8 классы) (Директор лицея В.А. Широкова).
3. Результаты учебно-воспитательной работы в начальной школе в 2020-2021 учебном году (заместитель директора Т.С. Соколова).
4. Результаты успеваемости в 5-8 классах в 2020-2021 учебном году (заместитель директора Е.А.Боровикова).
5. Результаты успеваемости и ГИА-9 в 9 классах в 2020-2021 учебном году (заместитель директора С.В.Чернышева).
6. Результаты ГИА-11, 2021 г. (заместитель директора М.Н. Терентьева).
7. О работе кружков и секций дополнительного образования лицея в 2020-2021 учебном году (заместитель директора И.В. Крот).
8. О переходе на ФГОС 2021 в 2021-2022 учебном году. Дорожная карта ФГОС 2021(заместитель директора Л.А.Баденкина)
9. Рассмотрение и принятие плана работы лицея на 2021-2022 учебный год; обсуждение и принятие ООП для НОО, ООО, СОО; режима работы лицея, расписания учебных занятий; плана внеурочной деятельности; учебного плана и календарного учебного графика; рабочих программ учебных предметов и курсов, программ дополнительного образования; изменений в локальных нормативных актах лицея.
- 10.Разное.

В начале заседания директор лицея Широкова В.А. поздравила педагогический коллектив с началом нового учебного года, вручила благодарственные письма Министерства образования КО педагогам, подготовившим призеров и победителей регионального этапа ВОШ: Остроуховой Т.Ю., Веланской Е.А., Балашову Д.Е., представила новых учителей Петрякову Е.И.,

Исаншину Е.Н., Васильеву А.С., Казанцеву А.И., Ситникову Е.В., Рыбакову А.А., Дронову О.Ю.

По первому вопросу с докладом выступила директор лицея В.А. Широкова (презентация прилагается).

По второму вопросу слушали директора МАОУ лицея №17 Широкову В.А., которая проинформировала учителей лицея и вынесла на согласование и утверждение вопрос о формировании классов ранней профилизации (5-8 классы)

По третьему вопросу выступила заместитель директора лицея Соколова Т.С., которая остановилась на основных направлениях работы начальной школы в 2020-2021 учебном году (презентация выступления прилагается)

По четвертому вопросу слушали Боровикову Е.А., выступившую с анализом результатов успеваемости в 5-8 классах в 2020-2021 учебном году (презентация прилагается).

По пятому вопросу слушали Чернышеву С.В. выступившую с анализом результатов успеваемости в 9 классах в 2020-2021 учебном году (презентация прилагается).

По шестому вопросу слушали Терентьеву М.Н., которая рассказала о результатах ГИА-11 в 2019-2020 уч. году по всем предметам (презентация прилагается).

По седьмому вопросу слушали Крот И.В., рассказавшую о модернизации воспитательной работы в лицее и программе воспитания (презентация прилагается).

По восьмому вопросу слушали Баденкину Л.А., рассказавшую об утверждении ФГОС 2021 и введения дорожной карты в рамках перехода в 2022-2023 учебном году на ФГОС 2021 (презентация прилагается).

По девятому вопросу слушали заместителей директора Терентьеву М.Н., Чернышеву С.В., Боровикову Е.А., Баденкину Л.А., Крот И.В., вынесших на рассмотрение и принятие педсовета план работы лицея на 2021-2022 учебный год; режим работы лицея, расписание учебных занятий; план внеурочной деятельности; учебный план и календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов и курсов в том числе адаптированные для учащихся с ОВЗ, адаптированную ООП обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), программы дополнительного образования; локальные нормативные акты лицея: Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ лицея № 17

По десятому вопросу слушали заместителя директора Чернышеву С.В., вынесшую на обсуждение характеристику Бланарь Лилии Георгиевны, фельдшера МАОУ лицея №17 для ходатайства о награждении Благодарственным письмом комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Решение педагогического совета:

1. Признать работу лицея за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.
2. Скомплектовать классы ранней профилизации:

| класс | профиль | класс | профиль |
|--------------|--|--------------|--|
| 5А | Химико-биологический | 7А | Химико-биологический |
| 5Б | Социально-математический с кадетским компонентом | 7Б | Социально-математический с кадетским компонентом |
| 5В | Физико-математический | 7В | Физико-математический |
| 5Г | Филолого-лингвистический | 7Г | Филолого-лингвистический |
| 5Д | Физико-математический | 7Д | Социально-математический |
| 6А | Химико-биологический | 8А | Химико-биологический |
| 6Б | Социально-математический | 8Б | Социально-математический |
| 6В | Физико-математический | 8В | Физико-математический |
| 6Г | Филолого-лингвистический | 8Г | Филолого-лингвистический |

3. Отметить положительную работу администрации, педагогического коллектива по улучшению условий обучения, достижений положительной динамики результатов учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжать работу по повышению качества успеваемости в 2020-2021 учебном году.
5. Обеспечивать своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку - это резерв лица. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
6. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения. Задача каждой ступени - создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного психологического кризиса. Разрабатывать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
7. Продолжать работу по созданию благоприятной мотивационной среды. Обращать внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
8. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на УУД, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).
9. Оказывать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников

и родителей. Признать необходимость и эффективность предварительных малых педсоветов по параллелям.

10. Обеспечивать сохранение контингента обучающихся.

11. Продолжать укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

12. Решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2021-2022 уч. г. в рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО и переходу на ФГОС 2021 в 2022-2023 учебном году.

В частности,

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям, Федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру общечеловеческих ценностей.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличивать число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- работать над постоянным повышением квалификации, в том числе обобщать и распространять инновационный опыт лиц, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повышать уровень комфортности и технологической оснащенности лицея, оснащать спортивную деятельность (согласно ФГОС);

- обеспечивать комплексную безопасность;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- повышать эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В части дополнительного образования:

- эффективно работать над развитием творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- работать над развитием самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

В части ВШК:

- сохранять соответствие функционирования и развития образовательной системы МАОУ лицея № 17 требованиям федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающего реализацию прав и качественное образование обучающихся.

2. Усилить влияние лицея на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участвовать в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

6. Принять план работы лицея на 2020-2021 учебный год; режим работы лицея, расписание учебных занятий; план внеурочной деятельности; учебный план и календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов и курсов в том числе адаптированные для учащихся с ОВЗ, АООП обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), программы дополнительного образования; Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ лицея № 17, Принять темы педагогических советов на 2021-2022 учебный год:

1. Об итогах 2020– 2021 учебного года и основных направлениях развития лицея в современных условиях.

2. Региональные проекты в сфере образования: от идей к реализации.
 3. Обновление содержания и форм воспитательной работы в лицее для всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.
13. Ходатайствовать о награждении Благодарственным письмом комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» Бланарь Лилию Георгиевну.

Решение принято единогласно