

Аннотация к рабочей программе по немецкому для 5 класса (базовый уровень)

Рабочая программа по немецкому языку (второму иностранному) для 5 класса составлена в соответствии с авторской программой «Немецкий язык» 5-9 классы М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман, Москва, Просвещение, 2012 год.

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также со следующими документами:

- ✓ Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2012г.;
- ✓ Материалов УМК для 5 класса.
- ✓ В соответствии с учебным планом МАОУ лицея № 17 г. Калининграда на 2022-2023 учебный год

Место предмета в базисном плане.

Рабочая программа ориентирована на использование учебнометодического комплекта «Horizonte» для 5 класса под редакцией М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман, Москва, Просвещение, 2012 год. В соответствии с учебным планом МАОУ Лицей №17 на изучение немецкого языка в 5 классе отводится 1 час в неделю (35 часов в год). При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Таким образом, 70% учебного времени - это объем инвариантной части, а 30% учебного времени составляют вариативную часть программы (внутрипредметный модуль). В конце каждой четверти предусмотрены три итоговых контроля: входящий, промежуточный и итоговый.

Содержание курса

Тема № 1 Kennenlernen. Знакомство (сентябрь – ноябрь 9 часов)

Контрольные мероприятия: Рассказ о себе и о друге. Контрольная работа.

Личные местоимения: *ich, du, Sie*. Глаголы: *heißen, wohnen, mögen, sein*.

Вопросы с вопросительным словом (*wie, was, wo, woher*) и ответы на них.

Порядок слов; интонация простого предложения. употребляют глаголы *heißen, wohnen, mögen, sein* в утвердительных и вопросительных

предложениях в первом, втором лице и вежливой форме; заполняют анкету;

читают и пишут по образцу сообщения в чате; знакомятся с достопримечательностями и формулами приветствия немецкоязычных стран.

Тема № 2. Meine Klasse. Мой класс (ноябрь – январь 8 часов)

Личные местоимения: *er/sie, wir, ihr*. Глаголы: *kommen, heißen, mögen, sein*.

Определённый и неопределённый артикли: *der, das, die, ein, eine*.

Притяжательные местоимения: *mein, dein* Предлоги: *in, auf* Числа; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов. пишут небольшой рассказ о себе, своём друге/своей подруге с опорой на образец; соблюдают правильное ударение в словах, фразах, интонацию в целом; употребляют спряжение известных глаголов в утвердительных и вопросительных предложениях, определённые и неопределённые артикли в ед. числе, притяжательные местоимения *mein, dein*, числительные (количественные от 1 до 1000).

Тема № 3. Животные (январь – март 11 часов) Контрольные

мероприятия: Рассказ о любимом животном. Контрольная работа.

Спряжение глаголов *haben, sein*. Вопросы без вопросительного слова.

Винительный падеж. Множественное число существительных. Названия животных, цветов, континентов и частей света. Словарное ударение, краткие и долгие гласные. Проводят интервью о любимых животных и сообщения на основе собранного материала; употребляют винительный падеж и множественное число существительных, вопросы без вопросительного слова.

Тема №4. Kleine Pause Маленькая перемена (апрель 1 час). Повторение.

Повторение изученного материала. делают учебные плакаты; составляют диалоги, оперируют активной лексикой в процессе общения; читают и воспроизводят стихотворение; играют в грамматические игры; тренируют эмоционально окрашенное произношение; слушают и реагируют на услышанное; играют и повторяют; делают страноведческий проект.

Тема № 5. Mein Schultag. Мой день в школе. (апрель – май 7 часов).

Контрольные мероприятия: Рассказ о распорядке дня. Рассказ о любимом учебном предмете. Контрольная работа. Указание времени. Порядок слов в предложениях с указанием времени. Предлоги: *um, von ... bis, am*. Названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов. Краткая и долгая гласная. употребляют предложения с указанием времени, соблюдая правильный порядок слов и временные предлоги; рассказывают о распорядке дня.