

Адаптированные рабочие программы по предметам учебного плана обеспечены учебно-методическим комплексом, позволяющим выполнить требования ФГОС НОО ОВЗ, определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный предмет «Русский язык»

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико- орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте

обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

Основной курс содержит разделы:

- Предложение
- Текст
- Слово

Слово рассматривается с четырёх точек зрения:

- 1) звукового состава и обозначения звуков буквами;
- 2) морфемного состава и словообразования;
- 3) грамматического значения;
- 4) лексического значения, лексической сочетаемости и словоупотребления.

- Совершенствование навыков каллиграфии (не выделен в отдельный раздел)

- Развитие речи (изучается в модуле «Риторика»)

Место курса «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 610 ч.

В 1 классе — 202 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 162 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Не менее 20% уроков отводится на изучение модуля «Грамотейка»).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной образовательной программы начального общего образования и программы по русскому языку «Обучение грамоте» Л.Е. Журовой, программы «Русский язык» С. В. Иванова, М. И. Кузнецовой, А. О. Евдокимовой («Начальная школа XXI век»). Преподавание ведется по УМК «Начальная школа XXI век» авторов Л.Е. Журовой, С. В. Иванова, М. И. Кузнецовой, А. О. Евдокимовой.

Учебный предмет Родной язык и литературное чтение на родном языке

(Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное

чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС НОО в виде внутрипредметного модуля «Грамотейка»

Цель изучения предмета

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Содержание курса

Язык и культура общения».

В основу обучения родному (русскому) языку, речи положена система лингвистических понятий, освоение которых поможет ребёнку:

- а) осознать язык как средство общения, а себя – как языковую личность;
- б) приобрести умение разумно пользоваться средствами языка, понятно, правильно, коммуникативно-целесообразно формулировать свои мысли, грамотно оформлять их в письменной речи, а также полноценно понимать чужие;
- в) освоить комплекс универсальных учебных действий.

Важнейшей особенностью данного блока является его **коммуникативная направленность**. Обусловлен данный подход тем, что язык – это основное средство общения людей, а значит, изучение родного (русского) языка должно быть подчинено обучению общению с помощью этого средства.

Изучение данного раздела даёт представление о сущности того взаимодействия между людьми, которое называется общением; речевой

(коммуникативной) ситуации; о компонентах коммуникативной ситуации: *кто, кому, зачем, что, как, где, когда* говорит (пишет). Сведения этого раздела развивают умения школьников ориентироваться в ситуации общения, определять речевую задачу, оценивать степень её успешной реализации в общении.

«Речь. Речевая деятельность. Текст»

Овладения различными формами речи в ситуациях учебного и бытового общения, умением работать с текстами и справочными материалами учебника, учебной литературы.

Представление о деловых сообщениях и словесных рисунках как разновидностях речи. Особенности оформления мыслей (предложений) в устной и письменной форме. Практическое овладение диалогической и монологической формами речи в ситуации общения на уроке: слушать и понимать информацию, воспринятую на слух, участвовать в коллективном обсуждении разных вопросов, точно отвечать на вопросы и задавать свои, высказывать свою точку зрения; пользоваться формулами речевого этикета в типовых ситуациях общения (просьбы, благодарности и др.), соблюдать основные правила общения (не перебивать, смотреть на собеседника, стараться понять его и помогать понимать себя).

Правильность и точность как важные качества хорошей речи. Обучение правильному использованию, произношению, выбору средств языка с учётом ситуации и задач общения (в предусмотренном объёме).

Текст: общее знакомство с его признаками; отличие текста от предложения и набора предложений. Тема и основная мысль как стержень текста; их отражение в заголовке; озаглавливание текста с учётом темы и (или) основной мысли. Требования к хорошему тексту, правила его обдумывания и улучшения после записи. Совершенствование всего комплекса умений, связанных с пониманием, воспроизведением и созданием различных видов текстов (в пределах изученного), с соблюдением требований к хорошему тексту, правил его обдумывания и улучшения после записи.

Типология текстов (повествование, описание, рассуждение). Построение несложного рассуждения (рассуждение-объяснение и рассуждение-размышление); способы выражения собственного мнения (использование слов: *по-моему, я думаю, что... и др.*).

Построение предложений при включении их в текст, развитие мысли, выбор порядка слов. Связь предложений в тексте (наблюдение и воспроизведение).

Освоение умения подробного и выборочного изложений; добавление в текст собственных суждений. Изложения с изменением лица рассказчика (от 1-го, от 3-го лица). Общее представление о сжатом изложении.

Практическое освоение различных жанров речи, особенностей их построения, выбора языковых средств, оформления (просьба, пересказ,

вежливая оценка, сравнительное высказывание, объявление, дневниковая запись, рассказ, сказка, письмо, поздравление, кулинарный рецепт, загадка, словесная зарисовка. Создание текстов этих жанров на основе различных источников (картин, рисунков, собственного опыта, наблюдений); обучение улучшению своих текстов с точки зрения структуры, построения предложений. Освоение понятия «сочинение» как общего названия создаваемых текстов, состава и последовательности операций, связанных с обдумыванием, написанием и корректировкой написанного текста.

Учебный курс рассчитан на 20 недель в 1 классе и 26 недель во 2-4 классах по 0,5 часа на каждый предмет.

Учебный предмет «Литературное чтение»

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы. Приоритетной **целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Отличительной особенностью данной программы по отношению к уже

существующим заключаются в комплексном подходе к процессу духовно-нравственного воспитания школьника на материале русской словесности, с учетом достижений научной мысли: философской, культурологической, лингвистической, педагогической. Новым и весьма продуктивным является сочетание следующих аспектов: освоение традиционных ценностей русской классики, обращение к фундаментальной научной мысли, использование современных педагогических теорий и технологий.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане

Учебный предмет «Литературное чтение» рассчитан на 310 часов. В 1 классе — 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебные недели).

Во 2-м и 3-ем классах на изучение литературного чтения отводится по 3 часа в неделю, всего - 102 часов и 100 ч в каждом классе.

В 4-м классе составляет 68 часов (34 недели по 2 часа в неделю).

Программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной образовательной программы начального общего образования и программы «Литературное чтение» Л.А. Ефросиминой, М.И. Оморковой («Начальная школа XXI век»),

Для достижения целей обучения и решения поставленных задач используется серия учебников и методических пособий по литературному чтению по программе «Начальная школа XXI век» Журовой Л.Е., Ефросиминой Л.А.

Учебный предмет «Математика»

Курс математики для 1-4 классов начальной школы разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения математики:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи изучения математики:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 509 часов. В 1 классе — 125 ч (33 учебные недели, 4 ч в неделю), во 2—4 классах по 128 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Из общего количества часов не менее 20 % составляет внутрипредметные образовательные модули (98 часов за 4 года обучения).

Программа: «Математика», разработана на основе программы «Математика 1-4 класс»; УМК «Начальная школа XXI века» автор В.Н.Рудницкая. Учебник: В.Н. Рудницкая «Математика 1 класс», «Вентана-Граф». Преподавание ведется по УМК «Начальная школа XXI век».

Учебный предмет «Окружающий мир»

Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане.

Курс рассчитан на 296 часов. В 1 классе на изучение окружающего мира отводится 2 часа в неделю

Во 2 - 4-ом классах на изучение окружающего мира отводится 2 часа в неделю, всего - 66/68 часов за год. Общего количества часов 20 % составляет надпредметные вариативные модуль «Мы исследователи»

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, составлена на основе примерной образовательной программы начального общего образования и программы «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградовой, Г.С. Калиновой («Начальная школа XXI век»). Преподавание ведется по УМК «Начальная школа XXI век».

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Важную роль в процессе развития и воспитания личности играет предмет «Изобразительное искусство», так как он нацелен на формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру.

Особенность его:

- 1) Сочетание иллюстративного материала с познавательным и с ориентированным на практические занятия в области овладения первичными навыками художественной и изобразительной деятельности.
- 2) Последовательность, единство и взаимосвязь теоретических и практических заданий.
- 3) Творческая направленность заданий, их разнообразие, учёт индивидуальности ученика, дифференциация по уровням выполнения, опора на проектную деятельность.
- 4) Практическая значимость, жизненная востребованность результата деятельности.
- 5) Воспитание в детях умения согласованно работать в коллективе.

Основные цели курса:

1. Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
2. Воспитание в детях эстетического чувства.
3. Получение учащимися первоначальных знаний о пластических искусствах в искусствоведческом аспекте.
4. Развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства.
5. Развитие воображения и зрительной памяти.

6. Освоение элементарной художественной грамотности и основных приёмов изобразительной деятельности.
7. Воспитание в учащих умения согласованно и продуктивно работать в группах.
8. Развитие и практическое применение полученных знаний и умений (ключевых компетенций) в проектной деятельности.

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1 -4 классов начальной школы. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс - 122 часов. Предмет изучается: в 1 классе 24 ч в год, во 2-4 классах - 34 ч в год (при 1 ч в неделю). Не менее 20% уроков отводится на изучение метапредметных вариативных образовательных модулей («Мы исследователи, СпартСемья, проекты).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной образовательной программы начального общего образования и программы «Изобразительное искусство» Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской, Ю.Н. Протопоповой («Начальная школа XXI век»). Преподавание ведется по «Начальная школа XXI век».

Учебный предмет «Технология»

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс - 122 часов. Предмет изучается: в 1 классе 24 ч в год, во 2-4 классах - 34 ч в год (при 1 ч в

неделю). Не менее 20% уроков отводится на изучение метапредметных вариативных образовательных модулей («Мы исследователи, СпартСемья, проекты»).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной образовательной программы начального общего образования и программы «Технология» Е.А. Лутцевой («Начальная школа XXI век»), Преподавание ведется по УМК «Начальная школа XXI век».

Учебный предмет «Музыка»

Содержание предмета «Музыка» предлагает такие принципы, методы и приемы, которые помогают увлечь детей, заинтересовать их музыкой с её неизмеримыми возможностями духовного обогащения человека.

Задача предмета — ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, воспитать в учащихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры.

Содержание программы предмета «Музыка» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и опирается на развивающее музыкальное образование и деятельностное освоение искусства. Поэтому программа и программно-методическое сопровождение предмета (учебник, блокнот для музыкальных записей, нотная хрестоматия и аудиозаписи) отвечают требованиям, заложенным в Стандарте начального общего образования:

- общим целям образования – ориентации на развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса;
- задачам образования – развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию музыки как вида искусства, выражению в творческой деятельности своего отношения к окружающему миру, опоре на предметные, метапредметные и личностные результаты обучения.

Место курса «Музыка» в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс - 135 часов. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах - 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной образовательной программы начального

общего образования и программы по музыке В.А. Усачёвой, Л.В. Школяр («Начальная школа XXI век»). Преподавание УМК «Начальная школа XXI век».

Учебный предмет «Физическая культура»

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учитывая эти особенности, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Место курса «Физическая культура» в учебном плане

На изучение предмета отводится 3 ч в неделю, всего на курс - 385 часов. Предмет изучается: в 1 классе 99 ч в год, во 2-4 классах - 102 ч в год. Не менее 20% уроков отводится на изучение модуля «Ритмика», «Шахматы» метапредметные вариативные образовательные СпартСемья.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной образовательной программы начального общего образования и программы по физической культуре Т.В. Петровой («Начальная школа XXI век»). Преподавание ведется по УМК «Начальная школа XXI век».

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики»

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

В основе учебно-воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Комплексный учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Место курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс - 34 часа. Предмет изучается: в 4 классе.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной образовательной программы начального общего образования.

Учебный предмет «Английский язык»

Рабочая программа к учебно-методическим комплексам по английскому языку для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ лицея №17 г. Калининграда, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает 68 учебных часов на обязательное изучение английского языка во 2 – 4 классах из расчёта 2 часа в неделю.