

Протокол № 4
заседания педагогического совета МАОУ лицея № 17 от 23.03.2022

Присутствовали: педагоги, подписавшие лист регистрации.

Председатель: Широкова В.А., директор лицея.

Секретарь: Чернышева С.В., заместитель директора.

Повестка:

1. Анализ успеваемости учащихся 2-4 классов в 3 четверти 2021-2022 уч. года. (заместитель директора Соколова Т.С.)
2. Анализ успеваемости учащихся 5-7 классов в 3 четверти 2021-2022 уч. года. (заместитель директора Боровикова Е.А.)
3. Анализ успеваемости учащихся 8-9 классов в 3 четверти 2021-2022 уч. года. (заместитель директора Чернышева С.В.)
4. О работе с одаренными детьми в 3 четверти 2021-2022 уч. года. (заместитель директора Баденкина Л.А.)
5. Формирование классов ранней профилизации (5) (директор Широкова В.А.)
6. Об итогах анкетирования родителей, обучающихся психологом лицея по определению качества предоставления услуги (по муниципальному заданию). (психолог Алексеева И.В.)
7. Рассмотрение и принятие нормативных актов, регламентирующих деятельность МАОУ лицея № 17. (заместитель директора Крот И.В.)
8. Разное.

По первым-третьим вопросам выступили заместитель директора Соколова Т.С., Боровикова Е.А., Чернышева С.В., которые проанализировали успеваемость учащихся 2 - 9 классов лицея в 3 четверти 2021 - 2022 учебного года и определили задачи педагогического коллектива на 4 учебную четверть. (презентации выступления прилагаются).

По четвертому вопросу выступила Баденкина Л.А., которая проанализировала степень участия методических объединений в перечневых олимпиадах, участие учителей в образовательных программах центра «Сириус». Особое внимание уделила созданию личностно-развивающей образовательной среды «Лицей – место притяжения» и необходимости приведения пространственного компонента школы к современным требованиям.

По пятому вопросу слушали Широкову В.А., которая подвела итоги работы с одаренными детьми на этапе 3 четверти, остановилась на информации по проводимой работе по аттестации педагогов лицея, по проводимой работе по комплектованию классов ранней профилизации, по изучению запросов, обучающихся на профильные 10-е классы, о новых конкурсах для детей и учителей. Поблагодарила педагогов, дети которых заняли призовые места и получили грамоты.

О формировании классов ранней профилизации (5, 6):

класс	профиль
5 А	Химико-биологический
5 Б	Социально-математический с кадетским компонентом
5 В	Физико-математический
5 Г	Филолого-лингвистический

По шестому вопросу выступила Алексеева И.В., которая подвела итоги анкетирования родителей, обучающихся по определению качества предоставления услуги (по муниципальному заданию).

По седьмому вопросу слушали Крот И.В. заместителя директора, которая вынесла на рассмотрение и утверждение дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по физкультурно-оздоровительной, социально-гуманитарной, технической, художественной направленностям в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка»» на 2022-2023 учебный год

В заключении выступила директор лицея Широкова В.А., которая обратила внимание педагогов на усиление индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и проведении дифференцированной работы со всеми учащимися лицея по всем предметам учебного плана; на мероприятия, связанные с организованным завершением 2021-2022 учебного года.

Решение педагогического совета:

1. Обеспечить реализацию общеобразовательных программ в полном объеме до конца 2021-2022 учебного года.

2. Принять к сведению информацию по

- анализу успеваемости учащихся лицея в 3 четверти 2021-2022 учебного года, работе с одаренными детьми и по аттестации педагогов;

- по комплектованию предпрофильных 5 и 6 классов;

- по анализу анкетирования родителей, обучающихся психологом лицея.

3. Скомплектовать

- классы ранней профилизации:

класс	профиль
5 А	Химико-биологический
5 Б	Социально-математический с кадетским компонентом
5 В	Физико-математический
5 Г	Филолого-лингвистический

- профильные 10-е классы:

класс	профиль
10 А	Естественнонаучный (химико-биологическая направленность)
10 А	Гуманитарный (филолого- лингвистическая направленность)
10 Б	Технологический (физико-математическая направленность)
10 Ю	Социально-экономический (юридическая направленность)

4. Работать над повышением качества знаний учащихся; реализовывая задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 4 учебную четверть, усилив индивидуальную работу с учащимися «группы риска» во всех классах лицея, в 9-х и 11-х классах особенно, осуществляя дифференцированную работу со всеми учащимися по всем предметам учебного плана по повышению качества образования учащихся, имеющих по 1-2 четверки, 1-2 тройки по итогам 3 четверти.

5. Педагогам-предметникам: обеспечить планирование своей педагогической деятельности с учетом организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организовать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на

разнообразных платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

6. Педагогам обеспечить индивидуальное педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

7. В условиях подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 педагогам-предметникам и классным руководителям создать условия для успешной подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА.

8. Утвердить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по физкультурно-оздоровительной, социально-гуманитарной, технической, художественной направленностям в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка»» на 2022-2023 учебный год».

Решение принято единогласно

Председатель

В.А. Широкова