

## План научно-методической работы на 2020 – 2021 учебный год

*Заместитель директора  
Баденкина Л. А.*

Несомненно, 2019 – 2020 учебный год завершался в нестандартных условиях.

Во-первых, так долго ожидаемые новые ФГОС НОО и ФГОС ООО так и не были приняты. Во-вторых, Институт проблем образовательной политики «Эврика» совместно с ведущими экспертами инициировал общественно-профессиональное обсуждение проекта инициативы «ФГОС 4.0». Обсуждению подлежат глобальные стратегии развития образования в новых условиях. Особенно это касается таких моментов, как:

- новая инструментальная грамотность;
- обновление содержания образования.

В-третьих, ситуация вынужденного дистанта выявила новые вызовы времени для образования, которые необходимо уже решать не в инновационном режиме апробации, а здесь и сейчас.

Поэтому новый 2020 – 2021 учебный год будет проходить в контексте преодоления проблем и вызовов времени, проявившихся особенно четко в условиях вынужденного применения дистанционных технологий и ресурсов электронного обучения.

К внешним факторам, которые существенно повлияют на специфику в том числе и научно-методической работы можно отнести следующее:

- В условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции придется организовывать процесс обучения с учетом выпущенных Роспотребнадзором рекомендаций (письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 и от 12 мая 2020 г. № 02/9060-2020-24).

- Также придется осуществлять образовательную деятельность в соответствии с изменениями в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании», вступающими в силу с 01.07. и 01.09.2020.

- Вполне вероятно, что к 1 сентября еще будут приняты поправки в Закон об образовании в части вопросов воспитания обучающихся. Соответствующий законопроект № 960545-7 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" был внесен в Госдуму Президентом РФ еще в середине мая и уже принят нижней палатой парламента в первом чтении.

Согласно документу воспитательная работа станет одной из составных частей образовательных программ. Воспитание обучающихся будет осуществляться на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Разработкой и утверждением

последних займуться сами образовательные организации при участии советов обучающихся и советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних школьников.

Кроме того, будет скорректировано понятие "воспитание" – под ним предлагается понимать деятельность, направленную на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, к природе и окружающей среде.

Но уже сейчас на сайте Реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/> размещена новая Примерная программа воспитания

- С 1 сентября также планируется начать эксперимент, целью которого станет обеспечение равных условий качественного образования детей вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления обучающимся и педагогам доступа к платформе ЦОС. Ожидается, что благодаря ЦОС школы, педагоги и обучающиеся получают не только доступ к высокоскоростному Интернету для занятий в школе, к набору электронных образовательных сайтов и сервисов, но и цифровые решения, позволяющие ребенку, по каким-либо причинам не имеющему возможности длительное время посещать школу, быть на связи с классом и учителем во время урока.

В числе участников эксперимента обозначены 14 регионов – Астраханская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Московская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Сахалинская, Тюменская и Челябинская области, Ямало-Ненецкий автономный округ, Алтайский и Пермский края. В этих субъектах РФ уже ведется подготовительная к проведению эксперимента работа.

Таким образом, план научно-методической работы МАОУ лицея № 17 на 2020 – 2021 учебный год разработан не только с учетом внутренних точек роста, выявленных в ходе анализа работы за прошлый учебный год, но и в контексте внешних факторов.

**Единая методическая тема МАОУ лицея № 17 на 2020 - 2021 учебный год:**  
Совершенствование профессиональных компетенций учителя как условие качественной реализации ФГОС.

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО

**Задачи методической работы:**

1. Содействовать реализации образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Совершенствовать систему ранней профилизации в МАОУ лицее № 17.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с творческими и талантливыми детьми. Повышать компетентность учителей в плане решения олимпиадных заданий перечневых олимпиад.
4. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку и применения на практике.
5. Расширить область использования ресурсов электронного обучения и дистанционных технологий обучения при проведении уроков и внеурочных мероприятий с учетом имеющейся в лицее материально-технической базы.
6. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

## **Направления деятельности по решению задач для достижения поставленной цели на 2020 – 2021 учебный год**

### **1. Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС:**

- Подготовка новых редакций основных общеобразовательных программ уровней ООО и СОО в соответствии с изменениями в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании», вступающими в силу с 01.07. и 01.09.2020 (сетевая форма реализации ООП, практическая подготовка и т.д.) .

- Составление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «**О рабочих программах учебных предметов**»:

- *Предусмотреть основные элементы рабочей программы учебного предмета, курса:*

Согласно изменениям, внесенным во ФГОС, структура рабочей программы должна иметь следующий обязательный состав компонентов:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Указанный обязательный состав структурных компонентов рабочей программы распространяется как на рабочие программы дисциплин учебного плана, так и на рабочие программы курсов внеурочной деятельности, поскольку и урочная, и внеурочная деятельность являются учебной.

Также прилагается календарно-тематическое планирование.

С учетом права ОО детализировать установленный ФГОС обязательный состав структурных компонентов рабочей программы в разделе «Планируемые результаты» целесообразно отразить:

- каким образом изучаемый предмет обеспечивает достижение учащимися личностных и метапредметных результатов образования;
- какие формы организации познавательной деятельности являются ведущими в силу возрастных особенностей учащихся, на которых рассчитана программа;
- каким образом в процессе изучения предмета организуется проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся (возможно приложение тематики проектов);
- как изучение предмета способствует духовно-нравственному развитию учащихся

(возможно приложение перечня внеурочных мероприятий).

- Продолжить работу по совершенствованию и реализации

- ✓ Рабочих программ по учебным предметам «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»
- ✓ Рабочих программ курсов ранней профилизации и элективных профильных курсов.
- ✓ Междисциплинарных программ (через урочные и внеурочные формы работы) в 5-9, 10 – 11 –х классах:

Программы развития универсальных учебных действий,

Программы формирования ИКТ - компетентностей,

Программы развития смыслового чтения и работы с текстом,

Программы развития исследовательских и проектных компетентностей.

- ✓ Внутрипредметных модулей, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов, в том числе модулей на английском языке.
- ✓ Программ организации работы учащихся над индивидуальными проектами.
- ✓ Планов работы опорных площадок по совершенствованию духовно-нравственного воспитания и повышения уровня финансовой грамотности в соответствии с Основной образовательной программой лицея в рабочих программах 8-9 - х, 10-11-х профильных классов в разделе «Запланированные результаты реализации программы».

№	Мероприятия	Ответственный	Форма, сроки отчетности
1.	Корректировка ООП и составление учебного плана на 2020 – 2021 учебный год	Зам. НМР	Проект учебного плана, новая редакция аннотации к ООП
2.	Утверждение новых редакций ООП и нормативных локальных актов	Зам. директора	Протокол педсовета, до 29.08 2020
3.	Составление и экспертиза рабочих программ учителей 5 - 11-х классов на основе ФГОС. 1) создание рабочих программ учителей, тематического планирования с ИКТ-поддержкой; 2) введение в учебные планы 6 - 8 классов курсов поддержки ранней профилизации. 3) планирование реализации междисциплинарных программ через рабочие программы учителей по предметам; 4) планирование внутрипредметных модулей	Руководители МО	Акт экспертизы рабочих программ Руководителей МО.

	5) создание программ индивидуальной проектов учащихся в 10-11 -х классах учет в рабочих программах рекомендаций Роспотребнадзора (организация учебного процесса в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции.		
4.	Корректировка рабочих программ.	руководители МО	Протоколы заседания кафедр до 15.09. 2019
5.	Составление планов научно-методической деятельности МО внедряющих ФГОС	руководители МО	Протоколы заседаний кафедр До 20.06.2020
6.	Обсуждение на МО и утверждение планов самообразования, методических тем учителей в соответствии задачами НМР	Руководители МО	Протоколы заседания МО , до 29.08 2020

## **2. Организация образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода:**

- совершенствование методики проведения урока в соответствие с современными требованиями (разработка технологических карт как форма поурочного планирования, отбор учебных действий в соответствии с формируемыми УУД, ориентация на запланированные результаты) в части формирования предметных и метапредметных умений и навыков;
- использование технологий дистанционного обучения и ресурсов электронного обучения;
- отбор предметного содержания, форм и методов преподавания, позволяющих получить опыт деятельности специфической для данной предметной области;
- преобразование предметного содержания образования в блоки задач, проектов, темы для учебных исследований, индивидуальных проектов;
- преподавание системы основополагающих элементов научного знания через организацию исследовательской деятельности;
- использование метода групповых и индивидуальных учебных проектов;
- организация исследовательской деятельности.

№	Мероприятия	Ответственный	Форма, сроки
---	-------------	---------------	--------------

			отчетности
1.	Проведение открытых уроков с использованием инновационных образовательных технологий по графику методических недель	Руководители МО	Аналитический отчет по графику
2.	Реализация ФГОС ООО в 5-9-х классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавание внутрипредметных модулей, курсов по выбору, отдельных уроков;</li> <li>• преподавание второго ИЯ</li> <li>• формирование универсальных учебных действий, предметных, метапредметных и социальных компетентностей,</li> <li>• реализация междисциплинарных учебных программ.</li> </ul>	Учителя-предметники, зам. директора	Итоговые аналитические отчеты
3.	Реализация ФГОС СОО в 10 – 11 -х классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преподавание отдельных предметов на углубленном уровне;</li> <li>• Преподавание элективных профильных курсов и курсов по выбору;</li> <li>• Преподавание Родного языка (русского).</li> </ul>		
4.	Мониторинг реализации индивидуальной проектной и исследовательской деятельности в 10-11-х классов, по итогам посещения уроков, первичной презентации ИОП в 10-х классах и защиты ИОП в 11-х классах.	Учителя-предметники, зам. директора	Итоговые аналитические отчеты
5.	Мониторинг реализации системнодеятельностного подхода на уроках (по результатам посещения уроков учителей, внедряющих ФГОС)	Учителя-предметники, зам. директора	Итоговые аналитические отчеты
6.	Мониторинг внеучебной занятости учащихся 5-9-х, 10-11-х классов. Предоставление информации об охвате учащихся,	Руководители МО	Аналитический отчет

	формах работы.		
7.			

### 3. Совершенствование системы внутрилицейского мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС в части оценочной деятельности:

- Пополнение банка материалов международных мониторинговых исследований. ВПР и НИКО для систематического их изучения, анализа и применения;
- разработка педагогами контрольно-измерительных материалов на основе КИМов внешней экспертизы;
- введение в практику учителя осуществлять анализ выполнения учащимися ДКР;
- введение в практику учителя оценку метапредметных достижений учащихся;
- совершенствование оценочной деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

№	Мероприятия	Ответственные	Форма, сроки отчетности
1.	Изучение нормативных материалов и КИМов <a href="http://www.centeroko.ru/">http://www.centeroko.ru/</a> и <a href="http://www.eduniko.ru/">http://www.eduniko.ru/</a>	Зам. по НМР, руководители МО	Протоколы заседание МО
2.	Использование КИМОов НИКО и других мониторингов на уроке	Учителя-предметники	Рабочие программы, отчеты на МО, поурочное планирование
3.	Разработка ДКР по предметам	Учителя-предметники	База на сервере
4.	Анализ результатов и оценка	Зам. по НМР, учителя-предметники	Справка
5.	Участие во внешних мониторингах	Зам. по УВР	Аналитические материалы

#### *Используемые ресурсы*

Сайт международных исследований	<a href="http://www.centeroko.ru/">http://www.centeroko.ru/</a>
Сайт НИКО	<a href="https://www.eduniko.ru/">https://www.eduniko.ru/</a>
ВПР 4, 5 и 11 класс здесь можно скачать демоверсии и описание работ	<a href="http://www.edustandart.ru/vpr-demoversiya-2017/">http://www.edustandart.ru/vpr-demoversiya-2017/</a>
Открытый банк оценочных средств по русскому языку (V-IX классы)	<a href="http://www.fipi.ru/newrubank">http://www.fipi.ru/newrubank</a>

Диагностические материалы Московского центра качества	<a href="https://mcko.ru/pages/m_n_d_i-m_materials_2016-2017">https://mcko.ru/pages/m_n_d_i-m_materials_2016-2017</a>
НИКО и ЕГЭ	<a href="http://4ege.ru/materials_podgotovka/52892-niko-i-vpr.html">http://4ege.ru/materials_podgotovka/52892-niko-i-vpr.html</a>

#### 4. Работа с одаренными детьми.

Будет осуществляться в соответствии с Программой работы с одаренными детьми «Созвездие талантов», целью которой является обеспечение научно-методической, социально-правовой, социально-педагогической поддержки одаренных детей.

Для реализации данной цели представляется необходимым построение образовательной среды, ориентированной на создание многопрофильного образовательного пространства, в котором представлены разные виды учебной и внеучебной деятельности, что предоставляет обучающимся возможность максимально полного развития их интеллектуального, творческого и личностного потенциала.

*Задачи:*

1. Совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки.
2. Поддерживать творческую среду, расширить возможности для реализации способностей одаренных детей в образовательной деятельности
3. Создать условия для повышения компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.
4. Расширять состав учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.
5. Привлекать родителей к совместной реализации творческих проектов детей.
6. Создать мониторинговую систему достижений педагогов.

Мероприятия по реализации программы на 2020 – 2021 учебный год.

№	Мероприятия	Ответственный	Форма, сроки отчетности
1.	Внесение возможных изменений и дополнений (по мере надобности), а также разработка новых локальных нормативных актов	Зам. директора	По мере необходимости, приказы
2.	Организация и проведение мониторинга «Одаренные дети».	Зам. директора, МО	В течение года, база данных.
3.	Разработка, обсуждение и утверждение графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, состава ассистентов и проверяющих.	Зам. директора, МО	Приказ, график.

4.	Разработка, обсуждение и утверждение графика участия в различного уровня олимпиадах и конкурсах, в приоритете перечневые олимпиады	Зам. директора, МО	Приказы, график.
5.	Уточнение списка учителей, желающих вести проектно-исследовательскую деятельность.	Зам. директора, МО	План работы, отчеты на заседании МО по плану МО.
6.	Разработка и утверждение примерных тем исследовательской деятельности учащихся по разным предметам.	Зам. директора, МО, учителя-предметники.	План работы, отчеты на заседании МО по плану МО.
7.	Выявление учащихся, которые хотят заниматься проектно-исследовательской работой.	Учителя-предметники	План работы, отчеты на заседании МО по плану МО.
8.	.Проведение лицейских научно-практических ученических конференций, предметных декад. Работа летнего профильного лагеря.	Зам. директора, МО, учителя-предметники.	Приказ, программа.
9.	Отслеживание наиболее интересных конкурсов, грантов для учащихся и учителей	Зам. директора, МО, учителя-предметники.	Приказ, программа.
10.	Система работы по организации ранней профориентации	Зам. директора, МО, учителя-предметники.	Приказ, программа.

## 5. Работа с молодыми специалистами.

№	Мероприятия	Ответственный	Форма, сроки отчетности
1.	Изучение профессиональных затруднений молодых педагогов	Педагог-психолог	В течение года, на совещании при молодых специалистах.
2.	Посещение наставником уроков молодого учителя.	наставник	Справка, отчет в конце учебного года
3.	Посещение молодым учителем уроков	наставник	отчет в конце учебного года

	наставников.		
4.	Взаимопосещение уроков молодыми учителями с последующим обсуждением	наставники	отчет в конце учебного года
5.	Проведение семинаров для молодых учителей и индивидуальных консультаций	Зам. директора, педагог психолог	По плану в течение учебного года
6.	Подведение итогов работы с молодыми специалистами	Зам. директора, наставники	Приказ, отчет в конце учебного года
7.	Вовлечение молодых специалистов в инновационную работу и конкурсное движение.	Зам. директора, наставники	Приказ, отчет в конце учебного года

➤ **Примерная циклограмма работы НМС**

Июнь - август	<p>Проведение экспертизы РП (МО )</p> <p>Подготовка проектов планов работы МО и НМР</p> <p>Утверждение на заседании педагогического совета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планов работы НМР, МО, опорных площадок;</li> <li>- изменений и дополнений (по мере необходимости) к основным образовательным программам по всем уровням обучения;</li> <li>- рабочих программ по учебным предметам, элективных курсов, курсов по выбору;</li> <li>- новых локальных нормативных актов и новых редакций локальных нормативных актов (по мере надобности).</li> </ul>
сентябрь	<p>Организация работы с молодыми специалистами.</p> <p>Обновление информации на сайте по направлениям.</p> <p>Корректировка тем по самообразованию.</p> <p>Организация проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p><i>Заседание НМС сентябрь – октябрь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменения и дополнения в законодательной базе, новые локальные нормативные акты;</li> <li>- уточнение и корректировка планов работы; итоги проведения экспертизы РП; уточнение и корректировка названий внутрипредметных образовательных модулей;</li> <li>- работа опорных площадок.</li> </ul>
октябрь	<p>Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>проверка классных журналов; организация участия в олимпиадном и</p>

	<p>конкурсном движении. Подготовка к НПК «Поиск и творчество».</p> <p><i>Заседание НМС октябрь - ноябрь: размещаем на сервере темы по самообразованию, списки тем исследовательских ученических работ и ФИО закрепленных руководителей, в том числе и по индивидуальным образовательным проектам. Проверка организации работы учителей по индивидуальным образовательным траекториям с одаренными учащимися, школьниками, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке.</i></p>
ноябрь	<p>Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады и подготовка к муниципальному этапу; участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады; работа по преемственности обучения (ранняя пофиллизация); подготовка к первичной презентации ИОП в 10 классах. Подготовка и участие в иных олимпиадах и конкурсах в течение всего учебного года.</p>
декабрь	<p>Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады, подготовка к ОК «Поиск и творчество»; зимняя сессия; первый этап презентации первичной защиты ИОП. Подготовка к региональному этапу ВОШ.</p>
январь	<p>Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Защита ИОП в 11 классах.</p> <p><i>Заседание НМС январь – февраль: вопросы подготовки к предметным декадам, реализация ООП в сетевой форме, инициативы МО в рамках подпрограмм МО и опорных площадок. Использование КИМов внешних мониторингов.</i></p>
февраль	<p>Подведение итогов результативности участия в региональном этапе всероссийской олимпиады; выявление предпочтений касательно профильного обучения среди учащихся и родителей.</p>
март	<p>Проанализировать работу учителей 5 - 9 и 10 - 11-х классов по реализации программ предметов вариативной части; проанализировать работу учителей по направлению «Духовно-нравственное воспитание». Электронная дидактик</p> <p><i>Заседание НМС март – апрель: вопросы использования дистанционных технологий и ресурсов электронного обучения; о проведении предметных декад; об отчете МО по реализации программ на предстоящей НПК в конце учебного года</i></p>
апрель	<p>Завершение предметных декад; собеседование с целью поступления в профильные классы; лицейская НПК. Изучение предпочтений учащихся касательно выбора курсов вариативной части учебного плана.</p>
май	<p>НПК «Юные исследователи» для учащихся 5 – 8 классов, летняя сессия. Изучение предпочтений учащихся касательно выбора курсов вариативной части учебного плана.</p> <p><i>Заседание НМС май – июнь: утверждение программ летнего профильного лагеря, подведение итогов работы опорных площадок, анализ работы с молодыми специалистами.</i></p>
июнь	<p>Летний профильный лагерь; подготовка аналитических отчетов, написание</p>

	планов работы на следующий учебный год.
--	---